

DIMENSIONI	PARZIALE: solo con aiuto	ESSENZIALE: in modo essenziale	COMPLETO: in modo corretto	ECCELLENTE: in modo completo e significativo
MOTIVAZIONE, RICONOSCIMENTO DI UN INTERESSE PERSONALE	Ho fatto fatica a capire cosa dovevo fare e non sono riuscito a trovare da solo delle soluzioni.	Mi sono trovato in difficoltà di fronte a quello che dovevo fare, ma con l'aiuto dei compagni e delle maestre, ho provato a formulare ipotesi e soluzioni.	Ho partecipato portando le mie idee e voglia di collaborare. Ho seguito le indicazioni di lavoro utilizzando gli strumenti che mi sono stati proposti..	Sono riuscito a collaborare, a intervenire e a proporre le mie idee. Il lavoro mi è piaciuto, mi ha molto interessato, ho partecipato attivamente e ho progettato buone soluzioni.
COME HO INTERAGITO	La proposta è stata difficile per me e non mi interessava molto. Le maestre e i miei compagni mi hanno stimolato ad ascoltare gli altri e a dire il mio pensiero.	In generale sono stato interessato, ma non ho partecipato molto e ho fatto fatica ad ascoltare e a tenere in considerazione quello che dicevano gli altri.	Ho collaborato e ho partecipato in modo attivo. Ho tenuto conto delle idee degli altri e ho provato a collegarle alle mie.	Ho partecipato attivamente, in modo personale e creativo, facendo molte domande e proposte innovative, ascoltando gli altri e tenendo conto delle loro idee.
COME HO IMPIEGATO LE CONOSCENZE, I METODI, GLI STRUMENTI	Ho individuato e usato le conoscenze utili con fatica, chiedendo aiuto alle insegnanti.	Ho individuato e usato le conoscenze che mi servivano, con l'aiuto dei compagni.	Ho individuato e applicato correttamente le conoscenze, facendo riferimento ad esperienze o a modelli conosciuti.	Ho individuato, selezionato e rielaborato in modo strategico conoscenze e procedure.
AUTOVALUTAZIONE	Ho riletto e corretto da solo e con le insegnanti ciò che ho fatto.	Ho controllato e corretto con il gruppo ciò che ho fatto. Ho individuato i punti di forza e di debolezza del mio lavoro.	Ho ricostruito il mio percorso di lavoro, utilizzando le procedure che ho imparato a scuola. Ho riconosciuto i punti di forza e di debolezza di ciò che ho fatto, elaborando e mettendo in atto strategie per migliorare.	Ho ricostruito il mio percorso di lavoro scegliendo strategicamente ed intenzionalmente tra le procedure che ho imparato a scuola e quelle personali. Ho riconosciuto i punti di forza e di debolezza di ciò che ho fatto, elaborando e mettendo in atto strategie per migliorare.
 COME MI VEDO IO  COME MI VEDE L'INSEGNANTE				