

E-tivity Corso

Valutare per apprendimento

Nome e Cognome	Debora Rago - Giusi Grasselli - Anna Sacco - Rosetta Di Ninno - Cristina Mendicino- Rossella Falciani
Scuola di appartenenza	Malaguzzi, Collodi, Massenzatico
Discipline insegnate	Ambito linguistico, ambito antropologico - ambito matematico-scientifico, sostegno
Target dell'attività	classe quinta (con un bambino certificato ad alta funzionalità)
Discipline coinvolte	Storia, Italiano
Traguardo/i di competenza	<ul style="list-style-type: none">• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.• Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti• Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, pertinenti e funzionali a uno scopo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per comunicare ed esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà percepita.



Titolo dell'attività	Civiltà, idee e strategie a confronto	
Fase iniziale generativa: Brainstorming	<p>Tutto il gruppo classe è insieme e viene sollecitato in modalità dialogica a individuare gli elementi e le caratteristiche che accomunano o diversificano la nuova civiltà da quelle precedentemente studiate.</p> <p>Lavagna a sfoglio dove appuntare parole. Registratore vocale. Videocamera. Documentazione già realizzata per poterla visionare</p> <p>Osservare la partecipazione alla conversazione</p>	30 min.
Fase operativa: Lavoro a gruppi	<p>Definizione dei gruppi e dei ruoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gruppo 1 ricerca dati che testimoniano le similitudini tra le civiltà nelle documentazioni costruite precedentemente - gruppo 2 costruzione di una linea del tempo cronologica e per contemporaneità - gruppo 3 ricerca le differenze in testi scritti attraverso la creazione di mappe - gruppo 4 ricerca in rete di dati e immagini usando dei chromebook - gruppo 5 realizzazione di grafiche e testi visivi-creativi 	1 ora



Fase finale: restituzione in assemblea	Presentazione dei gruppi. Dibattito/confronto. Scambi di punti di vista. Archiviazione in repository condiviso.	1 ora
--	--	-------

<p>Strumenti di valutazione adottati in itinere (inserire link a checklist, tabelle, rubric che si intende utilizzare specificando in quale/i momenti specifici della progettazione vengono proposti)</p>	<p><u>tabella</u></p> <p>Sbobinatura delle registrazioni delle conversazioni in assemblea e in piccolo gruppo, per cercare gli indicatori di competenza previsti per la valutazione degli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetta il turno di parola - accoglie il pensiero degli altri nel proprio ragionamento - cambia il proprio punto di vista, dopo aver ascoltato il punto di vista degli altri
<p>Strumenti di valutazione finale (inserire link a checklist, tabelle, rubric che si intende utilizzare specificando in quale/i momenti specifici della progettazione vengono proposti)</p>	<p><u>rubric</u></p> <p>autovalutazione: Kahoot - Quizlet, Quizizz (una o più possibilità). <u>Autovalutazione</u> come strumento per dare vita ad una meta riflessione sugli apprendimenti, sui punti di forza e sulle zone di eventuali difficoltà e le strategie per superarle.</p> <p><u>check-list</u></p>



Punti di forza	<ul style="list-style-type: none"> - Attività equilibrata con diverse proposte, capaci di accogliere le diverse soggettività che compongono il gruppo. - Promuove la partecipazione attiva dei bambini.
Punti di debolezza	<p>Ci vuole tempo ... Ci riserviamo di evidenziare questa zona dopo aver svolto l'attività.</p>
Rischi	<p>E' importante dedicare attenzione alla costruzione dei gruppi di bambini, per non rischiare di disperdere potenzialità, o inibire la partecipazione di alcuni.</p>
Opportunità	<p>Consente condivisione, arricchimento personale, possibilità di confrontarsi e sostenersi, in un contesto socio-costruttivista.</p>

