VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORI
10	AVANZATO	Ha una conoscenza completa e approfondita: riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi significativi personali e originali. Utilizza linguaggi e procedure ricercati e approfonditi.
9		Ha una conoscenza completa e/o approfondita: riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e/o contributi significativi personali . Utilizza linguaggi e procedure in modo pertinente ed efficace.
8	INTERMEDIO	Ha una conoscenza sicura: riesce a collegare argomenti diversi, mostrando buone capacità di analisi e sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi. Utilizza un linguaggio chiaro e procedure adeguate.
7		Ha una conoscenza generalmente sicura: riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre. Se guidato, riesce ad individuare i modelli di riferimento e ad esprimere valutazioni personali. Generalmente utilizza un linguaggio chiaro e applica procedure in modo abbastanza adeguato alle richieste.
6	BASE	Ha una conoscenza essenziale: sa utilizzare i contenuti basilari che applica con qualche incertezza. Riesce a formulare valutazioni generalmente corrette ma parziali in situazioni note. Utilizza un linguaggio e procedure non sempre adeguati e ancora in via di acquisizione.
5	INIZIALE	Ha una conoscenza approssimativa: riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni e i contenuti essenziali. Fatica ad individuare le richieste e a svolgere compiti anche in situazioni note. Utilizza linguaggio e procedure incerti.
4	NON RAGGIUNTO	Ha una conoscenza lacunosa e frammentaria: manca l'applicazione degli elementari concetti, regole e procedure della disciplina. Anche se guidato, fatica a svolgere compiti semplici in situazioni note e a decodificare le consegne. Utilizza un linguaggio approssimativo e delle procedure inadeguati.