ITALIANO	
AVANZATO	L'alunno ascolta e interagisce in modo costruttivo, pertinente e coerente col contesto. Legge in modo scorrevole, espressivo e rapido, comprendendo il significato. Sa produrre autonomamente, in forma orale e scritta, parole, frasi e testi in forma originale, sicura e corretta. Utilizza un lessico ricco e articolato. Ha un'ottima padronanza della lingua che applica in modo funzionale e con continuità in situazioni note e trasversalmente ad altri contesti.
INTERMEDIO	L'alunno ascolta attivamente e interagisce in modo corretto. Legge in modo scorrevole comprendendo il significato. Sa produrre autonomamente, in forma orale e scritta, parole, frasi e testi chiari e corretti. Ha una buona conoscenza del lessico e padronanza della lingua che applica adeguatamente in situazioni note; nei contesti non noti utilizza in autonomia le risorse offerte dal docente.
BASE	L'alunno ascolta e interagisce in modo semplice, ma pertinente. Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende semplici parole, frasi e brevi testi. Riesce a produrre, in forma orale e scritta, frasi e semplici testi comprensibili nel significato, ma ancora poco corretti. In situazioni note, riconosce e usa la lingua in modo essenziale e non del tutto autonomo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ascolta e interagisce in modo frammentato. Legge con poca sicurezza e funzionalità alla comprensione e alla decodifica. Opportunamente guidato, riesce a produrre in forma orale e scritta semplici parole, frasi e testi; la correttezza è in via di acquisizione. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale, ma inerente solo a situazioni note ed esperienze personali.

INGLESE	
AVANZATO	L'alunno comprende brevi messaggi orali e comunica in modo corretto in situazioni note e non note. Riesce a mobilitare una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, per la comprensione e la produzione in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno comprende la maggior parte dei messaggi orali e comunica usando un buon lessico in situazioni note. Per la comprensione e produzione in situazioni non note utilizza generalmente le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e continuo.
BASE	L'alunno comprende messaggi orali e comunica solo in situazioni note. Per la comprensione e produzione utilizza le risorse fornite dal docente in modo non del tutto autonomo e continuo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende messaggi orali e comunica solo in situazioni note. La comprensione e la produzione sono supportate dal docente e da risorse fornite appositamente.

EDUCAZIONE CIVICA	
AVANZATO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e le applica a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure ed è in grado di adattarle al variare delle situazioni.

INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con continuità.
BASE	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.

STORIA, GEOGRAFIA	
AVANZATO	L'alunno ha un'ottima padronanza della disciplina e del suo lessico: riesce a collegare argomenti diversi cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico, anche in altri ambiti disciplinari. Sa esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello rappresentativo all'altro apportando contributi significativi e personali. Utilizza in autonomia e continuità un metodo di lavoro efficace.
INTERMEDIO	L'alunno ha padronanza della disciplina e del suo lessico: riesce a selezionare le informazioni in funzione della consegna data, sa esporre conoscenze e concetti appresi. Esprime adeguate valutazioni personali riuscendo a collegare ambiti disciplinari diversi. Individua e utilizza correttamente i modelli rappresentativi di riferimento. Generalmente utilizza in autonomia e continuità un metodo di lavoro sicuro.

BASE	L'alunno ha una padronanza essenziale della disciplina e del suo lessico: sa utilizzare i contenuti basilari rimanendo ancorato a situazioni note, sa argomentare i contenuti studiati. Utilizza correttamente i modelli rappresentativi di riferimento forniti dal docente. Nella costruzione del metodo di lavoro necessita del supporto del docente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha una padronanza parziale della disciplina e del suo lessico: riesce spesso ad accedere ai contenuti riferiti a situazioni note unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Racconta in modo essenziale con l'ausilio di strumenti i concetti proposti. Il metodo di lavoro è ancora in via di acquisizione.

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	
AVANZATO	L'alunno porta a termine calcoli e risolve problemi complessi anche in nuovi contesti, mettendo in campo risorse personali in modo autonomo e dimostrando impegno costante. Affronta e risolve situazioni articolate sulla base di elementi certi, applicando con sicurezza il procedimento logico-scientifico Mostra padronanza delle abilità matematiche e scientifico-tecnologiche.

INTERMEDIO	L'alunno in situazione note porta a termine calcoli e risolve problemi in modo autonomo; in situazioni non note usa correttamente le risorse fornite dal docente. E' in grado di utilizzare con sicurezza le abilità matematiche, scientifiche, tecnologiche per analizzare dati e formulare ipotesi. Mostra di conoscere le procedure matematiche e scientifico-tecnologiche affrontate.
BASE	L'alunno usa le conoscenze matematiche, scientifico-tecnologiche essenziali per svolgere compiti in situazioni note. Porta a termine calcoli e risolve problemi utilizzando le risorse fornite dal docente. Dimostra di possedere le abilità matematiche, scientifiche e tecnologiche di base.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine calcoli e risolve problemi in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e delle risorse appositamente strutturate che ritrova nel contesto. Dimostra di possedere parzialmente le abilità matematiche, scientifiche, tecnologiche.

MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA	
AVANZATO	L'alunno utilizza in modo creativo e consapevole il linguaggio espressivo specifico. Coglie prontamente i valori culturali nel proprio vissuto, dimostra spirito di iniziativa ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Applica in autonomia le competenze apprese anche in contesti nuovi. Evidenzia spiccate potenzialità nell'uso delle abilità espressive.

INTERMEDIO	L'alunno utilizza in modo consapevole il linguaggio espressivo specifico. Coglie i valori culturali nel proprio vissuto, dimostra spirito di iniziativa ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Applica autonomamente in situazioni note le competenze apprese. Evidenzia buone potenzialità nell'uso delle abilità espressive.
BASE	L'alunno utilizza in modo essenziale il linguaggio espressivo specifico. Guidato, coglie i valori culturali nel proprio vissuto ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Va sostenuto nell'applicare le competenze apprese. Mostra di aver raggiunto parzialmente l'uso delle abilità espressive.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno utilizza il linguaggio espressivo specifico con il supporto del docente. Guidato, coglie i valori culturali nel proprio vissuto e prova ad applicare in situazioni note le competenze apprese. Le abilità espressive sono in via di consolidamento.