



CHI SONO?



**ALUNNI AI QUALI E'
STATA RICONOSCIUTA
LA LEGGE 104**

**ALUNNI CON
CARATTERISTICHE
DSA**



**ALUNNI CON
SVANTAGGIO
EMOTIVO-SOCIALE**

COSA FARE SE HO DEI DUBBI?

- **PARLO CON GLI INSEGNANTI DI CLASSE**
- **CHIEDO UN COLLOQUIO CON LE
FUNZIONI STRUMENTALI PER GLI
ALUNNI BES DELL'ISTITUTO**



COSA FARE QUANDO HO UNA CERTIFICAZIONE CHE ATTRIBUISCE LA LEGGE 104 A MIO FIGLIO?

. CONSEGNO TUTTA LA DOCUMENTAZIONE IN SEGRETARIA

. CHIEDO UN COLLOQUIO CON I DOCENTI DELLA CLASSE DI MIO FIGLIO (SE STA GIÀ FREQUENTANDO)

OPPURE SE HO APPENA ISCRITTO IL BAMBINO CHIEDO UN COLLOQUIO CON LA FUNZIONE STRUMENTALE O IL DIRIGENTE

COSA FA LA SCUOLA ?

LEGGE TUTTA LA DOCUMENTAZIONE

RACCOGLIE INFORMAZIONI DALLA FAMIGLIA

OSSERVA PER ALCUNE SETTIMANE IL BAMBINO

CHIEDE UN COLLOQUIO CON IL CLINICO CHE HA REDATTO LA CERTIFICAZIONE

REDIGE IL PEI



CHE COS'E' IL PEI

**E' IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
UN DOCUMENTO FLESSIBILE REDATTO DAGLI
INSEGNATI, IN ACCORDO CON LA FAMIGLIA E
L'AUSL, DOVE SI STABILIRANNO GLI OBIETTIVI
EDUCATIVI-DIDATTICI CHE SI VORRANNO
RAGGIUNGERE NELL'ANNO SCOLASTICO
IL PEI FIRMATO VIENE DEPOSITATO IN
SEGRETERIA.**

COSA DEVO FARE ANCORA COME FAMIGLIA?

**AL PASSAGGIO DI GRADO SCOLASTICO
(DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA
SECONDARIA O DALLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO A QUELLA
DI SECONDO GRADO)
DEVO RINNOVARE LA CERTIFICAZIONE
PRENDENDO UN APPUNTAMENTO CON LA
NEUROPSICHIATRIA CHE STA SEGUENDO IL
BAMBINO.**



CHI SONO I DSA

SONO ALUNNI CHE HANNO UNA NEURODIVERSITA' CHE LI OSTACOLA NELL'ACQUISIZIONE DELLA LETTURA, SCRITTURA E NELLA MATEMATICA IN MODO RAPIDO E CORRETTO.

QUESTO DISTURBO PERO' NON COMPROMETTE L'INTELLIGENZA CHE RISULTA PARI O SUPERIORE AI COMPAGNI

DSA SIGNIFICA: DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO SENZA COINVOLGERE L'INTELLIGENZA GENERALE

QUALI SONO I PRINCIPALI DSA

- **DISLESSIA: DIFFICOLTA' DI LEGGERE E SCRIVERE IN MODO CORRETTO E FLUENTE**
- **DISORTOGRAFIA : DIFFICOLTA' NELLO SCRIVERE CORRETTAMENTE**
- **DISGRAFIA : DIFIICOLTA'NELLA REALIZZAZIONE GRAFICA DELLA SCRITTURA**
- **DISCALCULIA: DISTURBO NEL CALCOLO**



COSA POSSO FARE COME FAMIGLIA?

SE HO DEI DUBBI SULLE DIFFICOLTA' DI MIO FIGLIO :

- **POSSO PARLARNE CON I DOCENTI**
- **POSSO CHIEDERE UN APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO TRAMITE LA PEDIATRA**
- **POSSO CHIEDERE UN COLLOQUIO CON LA FUNZIONE STRUMENTALE DELL'ISTITUTO**

SE I DOCENTI MI CONSIGLIANO UN APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO...

VADO DAL PEDIATRA E CHIEDO UNA VISITA PER SOSPETTO DSA E :

- **VADO AL CUP E PRENOTO LA VISITA CON IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE**
- **MI RIVOLGO AD UN CENTRO PRIVATO ACCREDITATO**

AL TERMINE DELLA VALUTAZIONE VERRA' RILASCIATA UNA RELAZIONE NELLA QUALE SARA' SPIEGATA E DESCRITTA L' EVENTUALE PRESENZA DI UN DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO.



COSA FACCIO CON LA RELAZIONE

**LA CONSEGNO IN SEGRETERIA E
CHIEDO UN COLLOQUIO CON I DOCENTI
PER PROGRAMMARE IL PERCORSO
SCOLASTICO PIU' ADATTO PER MIO FIGLIO.**

VERRA' REDATTO UN DOCUMENTO

(PDP :PERCORSO DIDATTICO

PERSONALIZZATO)

**NEL QUALE SI STABILIRANNO LE STRATEGIE
MIGLIORI PER FAVORIRE IL SUCCESSO
FORMATIVO DELL'ALUNNO.**

**IL PDP E' UN DOCUMENTO CHE VIENE
REDATTO OGNI ANNO.**



ALUNNI CON BES

CHI SONO GLI ALUNNI BES?

SONO TUTTI QUEGLI ALUNNI CHE DURANTE IL LORO PERCORSO SCOLASTICO POSSONO DIMOSTRARE DELLE FRAGILITA' IN DIVERSI AMBITI: LETTURA, SCRITTURA. ATTENZIONE, MEMORIZZAZIONE, STATI EMOTIVI NON STABILI... ANCHE IN QUESTO CASO LA FAMIGLIA PUO' RICHIEDERE UNA VALUTAZIONE DA UNO SPECIALISTA, OPPURE LA SCUOLA PUO' DECIDERE DI REDIGERE UN PDP PER SOSTENERE AL MEGLIO L'ALUNNO NEL SUA ESPERIENZA SCOLASTICA