

RUBRICA

<b>INDICATORI/ CRITERI</b>	<b>AVANZATO/PIENAMENTE In modo completo</b>	<b>INTERMEDIO In modo corretto</b>	<b>BASE In modo essenziale</b>	<b>INIZIALE/PA Solo con aiuto</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa in modo attivo e con creatività al confronto e alla discussione nel gruppo, intervenendo in modo pertinente. Rispetta con continuità le modalità della turnazione di parola	Partecipa al confronto di gruppo con contributi frequenti e pertinenti. Rispetta le modalità della turnazione di parola	Partecipa al confronto di gruppo con brevi o saltuari interventi, anche se pertinenti. Non sempre rispetta le modalità di turnazione di parola	Partecipa al confronto di gruppo su sollecitazione dell'adulto o dei compagni e con brevi interventi non sempre pertinenti
<b>AUTONOMIA</b>	Organizza in modo efficiente i diversi momenti del proprio lavoro e la gestione dei materiali a disposizione. Uso adeguato del tempo per la realizzazione del proprio lavoro.	Organizza i diversi momenti del proprio lavoro e i materiali a disposizione. Uso adeguato del tempo per la realizzazione del proprio lavoro	Sa gestire il proprio materiale, ma risulta caotico e poco organizzato nel proprio lavoro. Difficoltosa gestione del tempo per realizzare il proprio lavoro	Necessita delle indicazioni dell'adulto per organizzare i diversi momenti del proprio lavoro. Ha difficoltà, se non sostenuto, a gestire e organizzare autonomamente il tempo per realizzare il proprio lavoro.
<b>RICERCA DI STRATEGIE DI LAVORO</b>	Individua e agisce con semplicità strategie molteplici e coerenti con la situazione, integrando con personali soluzioni creative.	Individua strategie molteplici e coerenti con la situazione	Individua semplici strategie coerenti con la situazione	Individua strategie coerenti con il supporto dei compagni o dell'insegnante
<b>REVISIONE</b>	Rivede autonomamente il proprio lavoro. Sa rendere evidenti le criticità incontrate e presenti nel proprio lavoro; sa migliorarlo.	Rivede il proprio lavoro e riconosce le criticità incontrate e presenti nel proprio lavoro. Riesce a migliorarlo.	Rivede il proprio lavoro su indicazioni dell'insegnante o dei compagni. Riconosce il più delle volte le criticità presenti. Riesce a migliorare il lavoro.	Rivede il proprio lavoro su indicazioni dell'insegnante. Riconosce a volte le criticità. Con aiuto, migliora il suo lavoro.



<b>INDICATORI E CRITERI/ GRUPPO</b>	<b>GRUPPO 1</b>	<b>GRUPPO 2</b>	<b>GRUPPO 3</b>	<b>GRUPPO 4</b>	<b>GRUPPO 5</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>					
<b>AUTONOMIA</b>					
<b>RICERCA DI STRATEGIE DI LAVORO</b>					
<b>REVISIONE</b>					
<b>EVENTUALI NOTE</b>					