

SCI45.7 Osservare una porzione di ambiente vicino: gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo

SCI45.7	<i>in modo completo e significativo</i>	<i>in modo corretto</i>	<i>in modo essenziale</i>	<i>solo con aiuto</i>
<u>Raccoglie</u> in modo sistematico <u>osservazioni</u> e dati che gli consentono di conoscere l'ambiente circostante.	Propone aspetti da osservare in modo sistematico. Registra autonomamente i dati utilizzando gli strumenti a disposizione e ne descrive la funzione.	Registra autonomamente i dati relativi agli elementi osservati. Gestisce con una buona autonomia gli strumenti e il tempo a disposizione.	Registra i dati relativi agli elementi osservati con il supporto di un compagno. Gestisce in modo disordinato gli strumenti e il tempo a disposizione.	Registra i dati relativi agli elementi osservati solo se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.
<u>Formula ipotesi</u> relative alle relazioni tra gli elementi presenti nell'ambiente e ai loro cambiamenti nel corso del tempo.	Formula autonomamente ipotesi coerenti legate allo sviluppo di un elemento osservato. Individua le cause dei cambiamenti e descrive in modo ricco e le fasi di sviluppo verbalmente e con la grafica.	Confrontandosi con i compagni, formula ipotesi coerenti legate allo sviluppo di un elemento naturale osservato. Descrive le fasi di sviluppo in modo conciso ma chiaro, affiancando le parole con la grafica.	Formula ipotesi non sempre coerenti legate allo sviluppo di un elemento naturale osservato. Riconosce le fasi di sviluppo con la guida di un compagno.	Ipotizza alcuni possibili semplici cambiamenti di un elemento naturale osservato solo se guidato dall'insegnante con domande mirate e strutturate.

Da integrare con "rubric process".