

QUALI STRUMENTI
CONOSCI E UTILIZZI
PER LA
VALUTAZIONE?

tabelle,oss
ervazione
sistematic
a
annotazion
i griglie

osservazioni,
trascrizioni di
conversazioni,
griglie e
tabelle

RISCHI:scelta
di strumenti
non idonei,
valutazione
non
sogettiva.

Appunti
personali,
Griglie di
valutazione,
check list.

tabelle con
osservazioni,
registro
elettronico

osservazioni,
registrazioni,
punteggi sui
quiz

REGISTRAZIONI
AUDIO

TABELLE PER
OSSERVAZIONI,
TRASCRIZIONI,

Osservazione,griglie,a
nnotazioni,check list,

Le osservazioni ci
informano molto
circa il percorso di
apprendimento
degli alunni; ma non
bastano se non sono
sostenute da prove
individuali orali o
scritte

OSSERVAZIONI E
ANNOTAZIONI

Osservazioni
sistematiche,
attività pratiche e
teoriche, registro
elettronico...

OPPORTUNITA:
risorse materiali e
umane
dell'ambiente di
apprendimento
interno alla scuola e
presenti nel
territorio.

elaborati scritti e
esposizioni orali,
osservazioni, lavori
di gruppo, test,
contributi personali.

Osservazioni
sistematiche,
tabelle e
appunti.

quesiti a risposta
chiusa, prove a
stimolo aperto,
osservazioni
oggettive con
tabelle

Il cooperative learning
è uno strumento
importante che
utilizzo molto e rende
democratico il sapere,
che è tale proprio se
condiviso. Il rischio, a
volte, è che qualcuno
venga offuscato un
po' ...

punti di forza se
riescono ad essere
obiettive e riescono a
tener conto delle
variabili. Quindi
possono essere delle
grosse opportunità
per regolare ma
devono essere
correlate ad altri dati
perchè possono

OSSERVAZIONE
DESCRITTIVA: p. di
forza (permette di
narrare e descrivere il
bambino in situazione
annotando
liberamente) p. di
debolezza (non è di
immediata riletture
per

Utilizzo molte tabelle
per raccogliere
osservazioni, ma
anche
videoregistrazioni,
audioregistrazioni,
checklist e condivido
il più possibile con le
mie colleghe di classe,
lasciando spazio ai
loro commenti e
confronti

osservazioni
descrittive e
tabelle con
descrittori

Osservazioni
quotidiane,
tabelle,
registro.

tabelle di
osservazione,
moduli Google,
appunti personali,
interviste, check list,
rubriche olistiche e
analitiche, griglie,
osservazioni,
registro elettronico

check list,
interviste,
griglie

SISTEMATICHE E I MIEI
APPUNTI: MI
PERMETTONO DI
AGGIORNARE I
MIGLIORAMENTI E LE
FRAGILITÀ DOPO
UN'UNITÀ DI
APPRENDIMENTO .
LE GRIGLIE MI
SERVONO PER
VEDERE
L'ANDAMENTO NEL

Strength:osservazioni
,conoscenza degli stili
di apprendimento dei
propri
alunni,rubric,condivisi
one,flessibilità.....

Per le registrazioni
audio è importante
avere una guida di
ciò che vuoi valutare
e vedere un aspetto
per volta

Per le registrazioni
audio è importante
avere una guida di
ciò che vuoi valutare
e vedere un aspetto
per volta

ist:
og
pr
ap

Con le osservazioni quotidiane riesco a monitorare il processo di apprendimento e i progressi

avere sott'occhio sempre il "percorso"

controllare il processo di apprendimento itinerare

GRIGLIE: STRENGTH osservazioni più complete

osservare troppo il singolo e perdere di vista il gruppo

devo stare attenta a non interpretare soggettivamente ... col mio punto di vista. Mi devo comunque confrontare con le colleghe

osservare in modo il più oggettivo possibile l'evoluzione dei percorsi

rischio: rigidità punto di focus un feedback oggettivo

CHEK LIST: strumento di osservazione veloce e facilmente ri-consultabile per confronti in itinere.

Monitorare costantemente la formazione dell'alunno

APPUNTI PERSONALI: descrittivi, ti permettono di ampliare lo sguardo su più livelli.

CHECK LIST: alle volte troppo rigide per dare una visione reale ed "intera" delle competenze

APPUNTI PERSONALI: Weaknesses DIFFICOLTÀ A TROVARE CRITERI TRASPARENTI

check list, debolezze: attenzione alla completezza della formulazione dei comportamenti da osservare

Gli audio devono essere ascoltati con una guida rispetto a quello che si vuole individuare altrimenti non riescono ad essere utilizzati in modo efficace

attraverso le griglie si possono mettere in evidenza delle trasversalità tra gli obiettivi e tra i bambini

avere sott'occhio il "percorso" permette di apprezzare i miglioramenti e non pensare solo al giudizio finale

Le check list aiuta la trasversalità delle competenze...

a volte rischiamo di "osservare" troppo un aspetto troppo specifico e c'è il rischio che possano sfuggire le trasversalità

APPUNTI PERSONALI: rischiano di dare una visione soggettiva

MODULO GOOGLE: THREATS non veridicità dell'elaborato

Mi aiuta a leggere i bisogni individuali e a intervenire su ciò di cui il bambino ha realmente bisogno

opportunità dei punteggi: si riescono a valorizzare le diversità dei bambini

CHECK LIST: OPPORTUNITIES raccolta di diversi elementi

trasformare la classe in gruppi per livelli di apprendimento dimenticando i bisogni del bambino e il suo percorso individuale

le osservazioni devono essere scritte in modo obiettivo e messe in relazione ad altri dati

a volte si rischia di valutare facendo confronti con i bambini che hanno preceduto....

le osservazioni hanno come rischio l'interpretazione soggettiva dell'osservatore

Strength

Weaknesses

Opportunities

Threats