



Candidatura N. 12646  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	GALILEI R.E.
Codice meccanografico	REIC82400E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CASSALA, 10
Provincia	RE
Comune	Reggio Emilia
CAP	42124
Telefono	0522585731
E-mail	REIC82400E@istruzione.it
Sito web	<a href="http://www.icgalilei-re.gov.it">http://www.icgalilei-re.gov.it</a>
Numero alunni	1227
Plessi	REEE82401L - GAVASSA REEE82402N - MANCASALE REEE82403P - MASSENZATICO -M.TERESA CALCUTTA REEE82405R - COLLODI REEE82406T - LORIS MALAGUZZI REMM82401G - 'G.GALILEI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	sito scolastico fruibile tramite accreditamento a genitori, docenti e personale ata nel quale si può trovare: - modulistica varia - consultazione circolari - informazioni relative ai progetti dei diversi plessi - informazioni sindacali e quant'altro previsto dalla normativa (Amministrazione Trasparente)

## Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12646 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	registro facile	€ 2.000,00	€ 1.950,00
4	set mobile interattivo	€ 24.000,00	€ 23.506,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 25.456,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuola Mobile
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Con il presente progetto ci si propone di dotare quattro dei sette plessi dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di un set mobile che sarà costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proiettore interattivo multimediale</li><li>- Chromebook contenuti in apposito box mobile predisposto per la ricarica di ognuno.</li><li>- Access point per avere la connessione wi-fi in tutti gli ambienti</li></ul> <p>I Chromebook si potranno connettere a internet, inoltre si collegheranno fra di loro con il sistema bluetooth. Il set mobile sarà collocato preferibilmente in un'aula di dimensioni maggiori rispetto a quella tradizionale e possibilmente dotata di tavoli o isole per facilitare i lavori a piccolo gruppo, ospitando eventualmente alunni provenienti da più classi, ma sarà anche possibile spostarlo in tutto o in parte nelle classi tradizionali o in altri laboratori (Arte, Musica, Tecnologia, Scienze). Oltre all'utilizzo per gli alunni, potrà essere sfruttato anche per corsi e aggiornamenti rivolti al personale della scuola (interno o esterno), oppure per attività extracurricolari, consentendone pertanto un utilizzo che andrà oltre quello dell'orario di lezione.</p> <p>I dispositivi e il proiettore costituiranno una dotazione che avrà la caratteristica di essere mobile e scomponibile, moltiplicandone le possibilità di utilizzo, infatti saranno a disposizione di tutto il plesso e avranno la peculiarità, essendo trasportabili, di poter trasformare un'aula tradizionale in un vero spazio multimediale.</p> <p>Non va trascurato che la tipologia di attrezzatura richiesta costituirà per i quattro plessi coinvolti una base aperta, su cui continuare a lavorare e a investire, infatti ogni plesso ha già in pectore nuovi pezzi da aggiungere (con successivi bandi o altri finanziamenti) al set mobile, per completarlo e renderlo sempre più duttile e adattabile alle esigenze future. A mero titolo esemplificativo, per potenziare l'interdisciplinarietà e la didattica laboratoriale si potrebbero aggiungere in futuro le seguenti strumentazioni: stampanti 3D, matite digitali, microscopi collegabili al proiettore, ecc.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'idea principale sottesa dal progetto è quella di creare le **condizioni per una maggiore flessibilità didattica**, affinché, grazie all'attrezzatura richiesta, aumenti la frequenza di lavori a piccolo gruppo o a classi aperte. Grazie alla creazione di un **ambiente cloud**, i materiali prodotti saranno sempre disponibili e di facile accesso, sia dal punto di vista della conservazione e della condivisione, sia per quanto concerne la suddivisione delle consegne in attività nelle quali più classi o più gruppi di alunni concorrono alla realizzazione di un unico progetto.

A livello generale si favorirà la didattica laboratoriale, la collaborazione a piccolo gruppo, la co-progettazione tra docenti di differenti discipline. In particolare si potenzieranno le attività di ricerca e la didattica attiva, per fornire agli alunni strumenti idonei a sviluppare le competenze.

Gli studenti avranno così la possibilità di scegliere le attività da svolgere, di lavorare insieme, di aiutarsi reciprocamente, di operare in un contesto ricco di stimoli, risorse informatiche e strumenti che gli permettono quindi di raggiungere gli obiettivi prefissati e di risolvere i problemi.

Lo studente verrà messo al centro del processo di apprendimento e può acquisire nuove competenze sperimentando, scoprendo nuove tecnologie e imparando a lavorare con il web. L'allievo potrà argomentare le proprie scelte analizzarle e confrontarle con quelle dei compagni arrivando a conclusioni e costruendo ulteriori conoscenze, competenze personali e collettive.

Gli strumenti richiesti serviranno a sostenere la ricerca individuale e collettiva dei bambini, a sperimentare piattaforme di condivisione di dati, a favorire la produzione di contenuti digitali e l'apprendimento interdisciplinare.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Con i laboratori mobili si darà la possibilità agli studenti di vivere una **didattica innovativa, che favorisca la collaborazione totale tra gli allievi e il docente, la ricerca, la costruzione e lo sviluppo delle conoscenze** in modo diretto e semplificato.

Le attrezzature richieste potranno essere utilizzate individualmente, in coppia, in piccolo gruppo e a classe intera secondo gli stili di apprendimento di ognuno, in base a come l'insegnante deciderà di condurre la lezione e agli obiettivi prefissati. Gli allievi avranno così la possibilità di sperimentare e ampliare i propri modi per conoscere, apprendere, approfondire un argomento e impareranno a trasformare un dato reale, studiato e analizzato, in un dato digitale condivisibile con gli altri; ma potranno anche percorrere la strada inversa, cioè dal digitale al reale, creando un **dialogo costante tra analogico e digitale**.

L'aula diventerà un nuovo ambiente di apprendimento e questi strumenti daranno la possibilità di applicare diverse forme di didattica anche in chiave interdisciplinare. S'intenderà utilizzare questa strumentazione per una didattica attiva e laboratoriale (problem solving, brainstorming, apprendimento cooperativo di gruppo, web Quest, attività di gruppo).

Sarà quindi più facile prevedere **momenti a classi aperte** per classi parallele e non, oppure lavorare a **progetti di plesso** coinvolgendo anche tutte le classi con materiali comuni e suddivisione della consegna.

Le principali metodologie didattiche utilizzate saranno le seguenti:

- Attività di gruppo,
- Discussione e brainstorming,
- Didattica laboratoriale,
- Mappe e schemi, aiuti visivi,
- Tutoring o insegnamento reciproco
- Metacognizione
- Collaborative learning
- Problem solving
- E- learning

I dispositivi e strumenti mobili richiesti nel nostro plesso saranno utili per avvicinare sempre più docenti e studenti verso una didattica innovativa grazie agli ambienti digitali.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nell'Istituto **sono presenti numerosi alunni BES, DSA e disabili** (66 alunni certificati ai sensi della l.104/92, 58 alunni con segnalazione scolastica di DSA, 20 alunni con PDP a causa di condizioni che rientrano nei BES) ai quali è dato un interessamento particolare per quanto riguarda la didattica nel rispetto dei diversi stili di apprendimento. Altissima è la concentrazione di alunni stranieri (la media d'Istituto è circa del 30%, ma in alcuni plessi si arriva al 53%, inoltre frequentano l'Istituto 53 alunni nomadi. In tutto questo l'attrezzatura richiesta può essere di grande aiuto soprattutto per l'inclusività dei ragazzi nelle dinamiche della propria classe.

Come specificato nel PAI, nel nostro Istituto si richiede una predisposizione di progetti di qualità e una diffusione sempre più marcata della cultura inclusiva, ma soprattutto di legare l'attività didattica al vissuto degli studenti.

Attraverso l'utilizzo di questi nuovi dispositivi e strumenti si potrà procedere verso tali obiettivi pensando a strutturare

lezioni in cui anche i ragazzi con più difficoltà potranno partecipare attivamente nel rispetto delle differenze.

Il set mobili incentiverà l'utilizzo di strumenti compensativi, software particolari (talvolta anche gratuiti) che rendano accessibile i contenuti, nuovi strumenti e nuove metodologie didattiche. Si potrà poter avere a disposizione la lezione svolta in formato digitale e fruirne da casa, lavorando anche sulla comunicazione aumentativa per gli alunni con disabilità.

Un altro punto importante è sicuramente la possibilità di utilizzare internet e questi strumenti per sostenere gli studenti nell'apprendimento anche quando non possono frequentare la scuola per gravi impedimenti fisici (per es. istruzione domiciliare).

A titolo esemplificativo si fa presente che in una 4<sup>a</sup> di scuola primaria si potrà attuare un progetto sul fumetto per costruire storie con immagini e parole, usando il linguaggio digitale multimediale. Il progetto consentirà ad una bambina autistica, di lavorare insieme ai suoi compagni, svolgendo un'attività che ama moltissimo e che è uno dei pochi canali di comunicazione che riesce a utilizzare per rapportarsi con gli altri bambini.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La forte eterogeneità dell'utenza, costituita in parte da residenti "storici" cioè radicati nel territorio, ma caratterizzata negli ultimi anni immigrazione interna ed esterna, dalla massiccia presenza di alunni stranieri e nomadi, da famiglie private dal punto di vista economico-sociale-culturale, ha portato da tempo all'elaborazione di un POF in cui vi fossero numerosi progetti improntati sulla collaborazione tra alunni per favorire la conoscenza reciproca, valorizzando le diversità come risorsa. Ecco perché poter avere a disposizione Chromebook e proiettore interattivo multimediale consentirà di potenziare l'apprendimento attivo e cooperativo, favorendo anche i numerosi progetti curricolari ed extracurricolari finalizzati all'apprendimento della lingua italiana, allo sviluppo delle abilità espressive, al collegamento tra vissuto e competenze scolastiche, alla metacognizione (in particolare ci si riferisce a progetti realizzati in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia), all'inclusione.

Si riportano di seguito, suddivisi per plesso, i principali progetti del POF in cui si prevede l'utilizzo del set mobile richiesto, specificando tuttavia che l'utilizzo dell'attrezzatura richiesta sarà trasversale a molte altre attività didattiche e sarà a disposizione anche per l'attività curricolare ordinaria:

#### **Sede Centrale con succursale di Massenzatico (sec. di 1° grado)**

- Recupero e rinforzo dell'italiano L2
- Apprendere ad apprendere
- Smontiamo il bullismo
- Guida all'uso (e al non uso) dei social network
- La bottega del riciclo
- Un libro per amico 2
- Teatro a scuola – atelier di linguaggi espressivi;
- Progetto continuità;
- Recupero e rinforzo dell'Italiano L2;
- Didattica alternativa;
- Siamo tutti migranti;
- Il quotidiano in classe;
- Atelier di video;
- Laboratorio di bricolage

#### **Sede Malaguzzi**

- Città educante
- Progetto Cluster (cittadinanza digitale)

Tinkering, Coding e Robotica (atelier dedicato al pensiero computazionale e la pratica tecnologica)

- Ambienti digitali (potenziamento degli ambienti didattici attraverso l'introduzione di nuove tecnologie e di uno studio su come l'ambiente si modifichi per accogliere in modo funzionale le novità educative)
- La classe in fumetto
- Inclusione digitale

#### Sede **Balletti**

- Città educante: Cluster
- Raccordi di continuità
- Educa il luogo
- Oltre barriere

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Essendo un set mobile e, all'occorrenza, scomponibile, non avrà una collocazione fissa, ma sarà utilizzabile sia nelle aule tradizionali sia nei laboratori e nelle aule speciali dei quattro plessi interessati dal progetto. Ove possibile si prediligerà una collocazione e un utilizzo preferenziale in aule di metratura superiore a quella delle singole classi; l'aula preferenziale potrà essere dotata di tavoli per ospitare gruppi al massimo di 5 o 6 alunni, in modo tale da agevolare il lavoro a piccolo gruppo eventualmente a classi aperte o con più di una classe.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
registro facile	€ 1.950,00
set mobile interattivo	€ 23.506,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 25.456,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 544,00)	<b>€ 520,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 25.456,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.976,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: registro facile

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	registro facile
<b>Descrizione modulo</b>	si intende dotare i docenti della secondaria di primo grado di dispositivi mobili da utilizzare col sistema wireless per l'utilizzo del registro elettronico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	REMM82401G

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	dispositivo mobile minipc	13	€ 150,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.950,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: set mobile interattivo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	set mobile interattivo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si vorrebbero dotare i quattro plessi coinvolti : 2 di sec. i grado (Centrale e succursale ) e 2 di primaria di un set mobile costituito da</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiettore interattivo multimediale</li> <li>- Chromebook contenuti in apposito box mobile predisposto per la ricarica di ognuno.</li> <li>- Access point in due plessi per avere la connessione wi-fi in tutti gli ambienti</li> </ul> <p>I Chromebook si potranno connettere a internet, inoltre si collegheranno fra di loro con il sistema bluetooth. Il set mobile sarà collocato preferibilmente in un'aula di dimensioni maggiori rispetto a quella tradizionale e possibilmente dotata di tavoli o isole per facilitare i lavori a piccolo gruppo, ospitando eventualmente alunni provenienti da più classi, ma sarà anche possibile spostarlo in tutto o in parte nelle classi tradizionali o in altri laboratori (Arte, Musica, Tecnologia, Scienze)</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	<p>REEE82402N REEE82406T REMM82401G</p>

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori tascabili e portatili	proiettore interattivo multimediale	4	€ 1.350,00
PC Laptop (Notebook)	chrombook 11 4gbRAM	64	€ 190,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello per ricarica e conservazione 16 notebook	4	€ 1.090,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point e bridge wireless 300MBPS	6	€ 81,00
Arredi mobili e modulari	Supporto mobile per proiettore e notebook	4	€ 275,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 23.506,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12646)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.976,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7005/A21
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	7006/A21
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 09:45:15
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>registro facile</u>	€ 1.950,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>set mobile interattivo</u>	€ 23.506,00	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 25.456,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 520,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.976,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 25.976,00</b>	