

## IMPARARE AD IMPARARE

LIVELLI DIMENSIONI	ECCELLENTE 9/10	MEDIO 7/8	ESSENZIALE 6	PARZIALE 5
1 Disponibilità ad apprendere	Partecipa alle attività portando contributi personali, coinvolgendo i compagni e collaborando con essi per il raggiungimento dell'obiettivo.	Partecipa alle attività ascoltando i consigli ricevuti ed esprimendo il proprio parere.	Segue l'attività svolgendo essenzialmente un ruolo gregario.	Segue l'attività solo se sollecitato ed è poco collaborativo.
2 Consapevolezza del traguardo di apprendimento e monitoraggio del proprio apprendimento	Si impegna per portare a termine il compito assunto con curiosità, responsabilità e consapevolezza dell'impegno necessario, dimostrando fiducia nelle proprie capacità.	Porta a termine il compito con curiosità e responsabilità, interagendo e collaborando con i compagni.	È consapevole dell'obiettivo e cerca di raggiungerlo con l'aiuto dei compagni.	Aiuta i compagni nel raggiungimento dell'obiettivo solo se sollecitato e/o guidato.
3 Recupero del sapere pregresso	Individua conoscenze ed abilità necessarie al raggiungimento dell'obiettivo e le utilizza in modo proficuo e sicuro. È in grado di stabilire relazioni e di applicare le stesse procedure in contesti diversi.	Ricorda conoscenze ed abilità necessarie al raggiungimento dell'obiettivo e generalmente sa utilizzarle in contesti diversi.	Possiede un livello minimo di conoscenze ed abilità pregresse e le utilizza, anche se fatica ad applicarle in contesti diversi.	Possiede scarse conoscenze e va guidato sia ad incrementarle sia ad utilizzarle.
4 Organizzazione del contesto di apprendimento	Con sicurezza, ricerca, seleziona ed organizza materiali, fonti e strumenti	Seleziona ed organizza materiali, fonti e strumenti utili al raggiungimento	Organizza parzialmente	Va guidato all'utilizzo di materiali e strumenti

	<p>utili al raggiungimento dell'obiettivo.          Seleziona gli spazi ed organizza i tempi adeguati.</p>	<p>dell'obiettivo.          Organizza autonomamente tempi e spazi adeguati.</p>	<p>materiali, fonti e strumenti utili al raggiungimento dell'obiettivo.          Generalmente sa organizzare tempi e spazi.</p>	<p>utili al raggiungimento dell'obiettivo ed a rispettare tempi e spazi adeguati.</p>
<p><b>5</b> Attivazione di strategie apprenditive</p>	<p>Confronta ed elabora dati, elementi e conoscenze acquisiti e seleziona quelli utili all'obiettivo. Effettua un'operazione di sintesi motivandola opportunamente.</p>	<p>Confronta dati, elementi e conoscenze acquisiti e seleziona gli aspetti principali. Si attiva per sintetizzare e distingue aspetti positivi e negativi.</p>	<p>Acquisisce dati, elementi e conoscenze utili all'obiettivo e collabora al lavoro di rielaborazione degli stessi.</p>	<p>Va guidato all'acquisizione delle informazioni necessarie e al loro utilizzo.</p>