



LEGENDA

<b>Obiettivo</b>	Obiettivo per il quale si valuta il livello di acquisizione
<b>Tipologia Prove</b>	Ogni prova utile a registrare osservazioni significative
<b>Situazione nota</b>	Situazione che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo
<b>Situazione non nota</b>	Situazione che si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire
<b>Risorse interne</b>	L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento
<b>Risorse esterne</b>	L'alunno ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali
<b>Autonomia</b>	L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente
<b>Continuità</b>	Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.