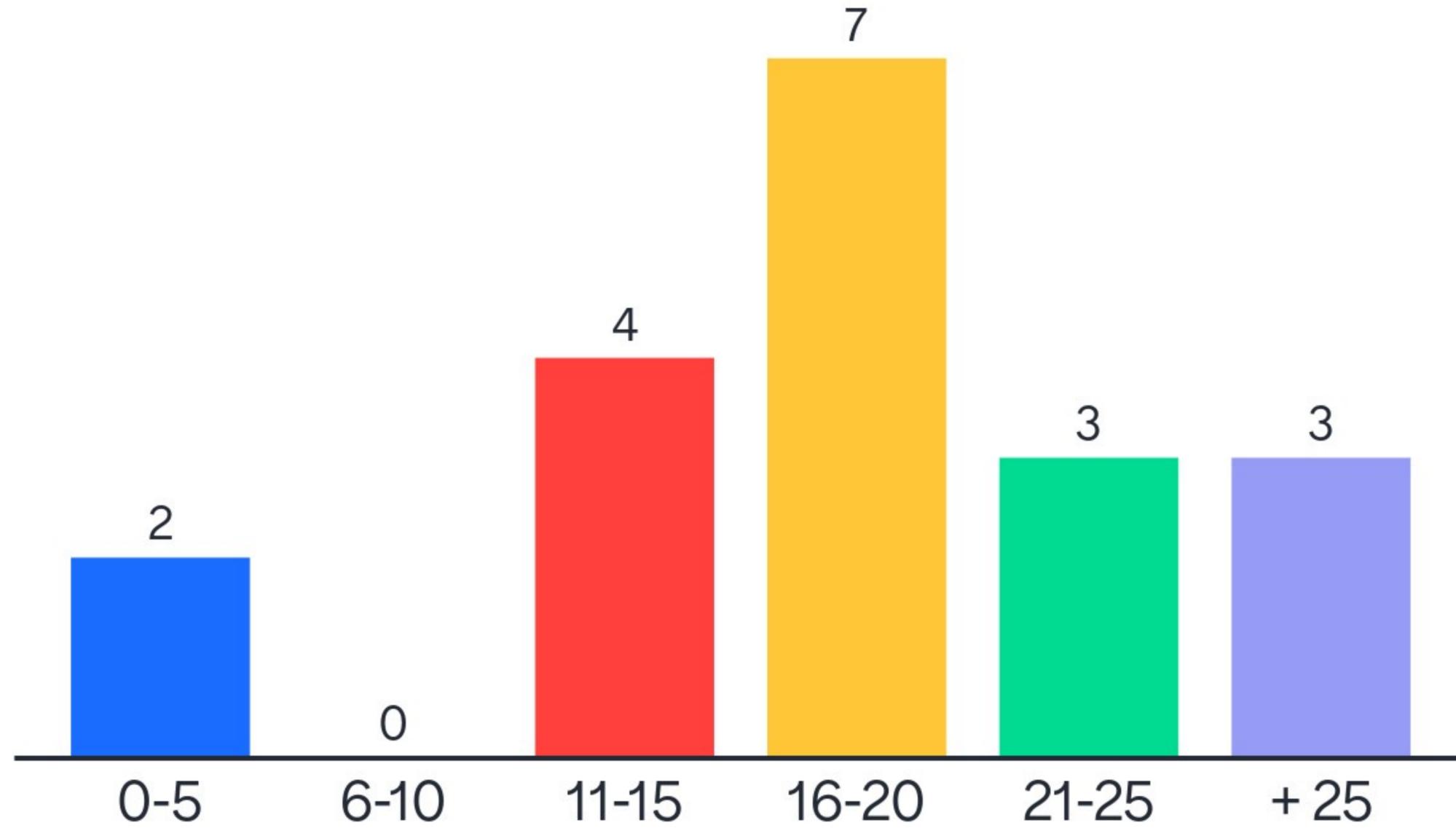
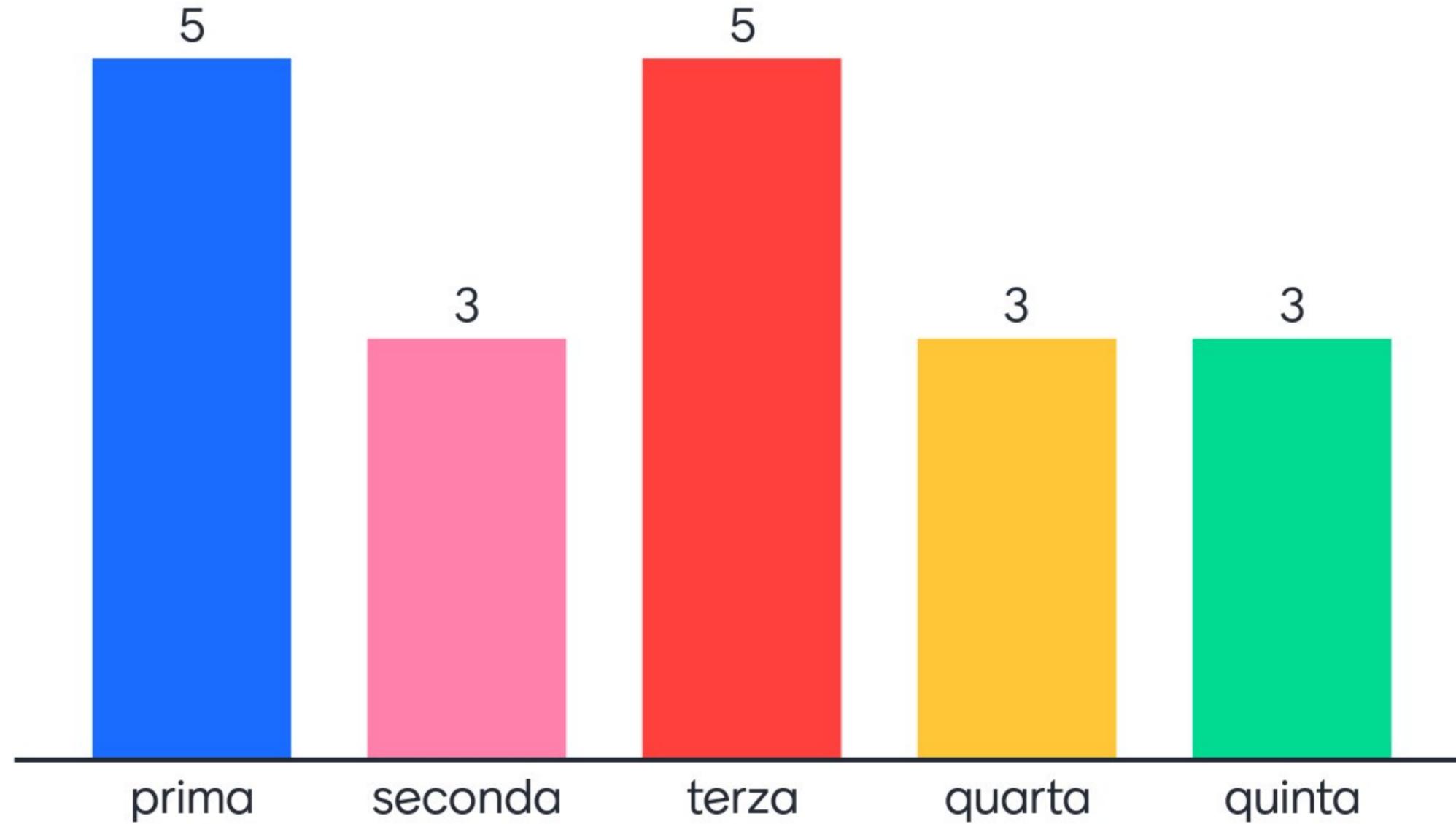


Da quanti anni insegni?



In quale classe/i insegni?



Cosa sai già rispetto alla valutazione e cosa ti aspetti dal lavoro di questo gruppo?

so che la valutazione è lo strumento che abbiamo per valutare periodicamente i nostri alunni, ma può essere anche autovalutazione per lavorare nel miglior modo possibile. Mi aspetto una formazione con nuovi spunti, nuove prospettive.

La valutazione è un aspetto fondamentale del processo di insegnamento-apprendimento, un processo continuo che precede, accompagna e segue il percorso di apprendimento. è intimamente connesso e intrecciato alla didattica, alle strategie, (parte 1)

Sono insegnante di sostegno da tre anni e non ho molta dimestichezza sulla valutazione generale. le mie competenze si limitano all'aspetto teorico universitario. (es, funzioni, descrittori) e agli insegnamenti delle mie colleghe durante i momenti di

Ho partecipato ad alcune formazioni che mi hanno fatto un quadro sugli aspetti più teorici della valutazione: le finalità; le modalità; gli strumenti; le tipologie. Sento di aver bisogno di mettere le "mani in pasta".

L'aspetto che maggiormente mi interessa della valutazione è la sua dimensione formativa. Da queste attività laboratoriali mi aspetto di acquisire maggior consapevolezza e dimestichezza della scelta e costruzione di strumenti e della lettura dei dati

Ammetto di non avere approfondito molto l'argomento, quindi so quanto è stato necessario conoscere lo scorso a.s. Mi aspetto di poter mettere a disposizione anche dei colleghi di plesso materiale pratico per valutare nel modo più UTILE e veritiero.

Lo studio universitario mi ha dato "nozioni" sulla valutazione iniziale, in itinere e finale. Vorrei acquisire maggiore consapevolezza sul processo valutativo, apprendere a costruire strumenti che mi aiutino valutare in maniera efficace.

la valutazione è necessaria per osservare il processo di apprendimento di ogni bambino. Ha un valore formativo e non giudicante della persona. Desidererei lavorare su come impostare alcuni tipi di prove, su come documentare e ragionare sui feedback

durante l'anno di prova ho avuto modo di partecipare a gruppi di lavoro in merito alla valutazione e ho capito che ci sono tante riflessioni da fare e modi di lavorare, anche innovativi, è questo che spero di poter attuare.

Cosa sai già rispetto alla valutazione e cosa ti aspetti dal lavoro di questo gruppo?

Penso di conoscere bene l'iter della valutazione nelle sue diverse fasi e modalità, in particolare i processi che determinano la valutazione intermedia e finale (I e II qu).

é già parte della mia esperienza vivere nell'ottica della valutazione formativa, ma in questo corso vorrei capire come creare delle unità di apprendimento rispetto a qualche traguardo o obiettivo d'apprend. e prevedere le tappe e le prove, ...

Ho frequentato diverse formazioni e sperimento la valutazione per competenze, con diverse forme di autovalutazione per i bambini, da diversi anni. Resto comunque in difficoltà nella scelta degli obiettivi e nella tabulazione delle prove sul registro

Mi interessa anche confrontarmi su come utilizzare i dati raccolti dalle azioni che io ho strutturato e dalle azioni autovalutative messe in atto dagli alunni per ristrutturare le proposte formative.

Mettere le mani in pasta vuol dire percorrere tutti i passaggi la costruzione di un percorso valutativo: la scelta o la formulazione di un obiettivo; prevedere situazioni o prove o altre modalità per la rilevazione delle competenze differenziate per

Nella commissione interna abbiamo analizzato con molta attenzione le indicazioni sulla valutazione date dalla nuova ordinanza; da questo gruppo di lavoro mi aspetto dei suggerimenti pratici per la valutazione intermedia e finale. .

(parte 2) e alle andate e ritorni di ognuno. Un modo per costruire consapevolezza dei punti di forza e di quelli di debolezza e, di conseguenza, sulle zone su cui tornare per approfondire il lavoro. Mi piacerebbe scambiare idee e vedere materiali

Mi aspetto di arricchirmi maggiormente in merito alla strutturazione delle prove periodiche e conseguente valutazione oggettiva

So che la valutazione è un percorso in itinere che riguarda alunni e docenti, modificabile nel tempo. Dal lavoro di gruppo mi aspetto maggiore condivisione.

Cosa sai già rispetto alla valutazione e cosa ti aspetti dal lavoro di questo gruppo?

...costruire i criteri di una prova e come dividerli con i bambini e i genitori, Vorrei anche capire come renderli consapevoli delle loro difficoltà, qualora loro non riescano.

Le mie conoscenze sulla valutazione sono molto teoriche e poco pratiche. Dal corso vorrei imparare a calibrare gli obiettivi di apprendimento delle mie materie e per i miei alunni. Diventare esperta nella costruzione degli strumenti.

confronto. Mi piacerebbe approfondire in maniera specifica tutti gli aspetti della valutazione, oggettiva soggettiva e intersoggettiva delle prove strutturate "rigide" e non. tutti gli strumenti necessari per avere un quadro chiaro della valutazione

Il nuovo tipo di valutazione ci permette di vedere il processo di apprendimento del bambino. Dobbiamo aver ben chiaro all'inizio quali obiettivi vogliamo valutare e i criteri. In corso d'opera possiamo regolarci e cambiare rotta.

dell'alunno affinché venga il più possibile elogiato nel rispetto dei limiti delle sue possibilità.