

# Di cosa sono fatti i testi

In molti casi i libri di testo si caratterizzano per **densità informativa** e insieme **astrattezza concettuale**: molte nozioni, uso eccessivo di parole non comprese nel vocabolario di base, eccessivo carico terminologico,

Ci sono difficoltà sintattiche per lunghezza delle frasi, e difficoltà di ordine testuale per la distribuzione delle informazioni, per gli schemi testuali complessi, per la mancanza di segnali espliciti delle relazioni concettuali, per l'organizzazione dei capitoli in paragrafi e sottoparagrafi e relative titolazioni

## La coesione testuale

Il testo è legato al suo interno con mezzi linguistici:

pronomi, referenti testuali, anafore pronominali e lessicali, proforme, tempi verbali, congiunzioni, connettivi, correlazioni lessicali, articoli determinativi, accordo morfologico, struttura dell'informazione, ripetizione parziale o totale, parafrasi, ellissi, punteggiatura...

**ANALISI** DI UN TESTO\_testualità

## I connettivi testuali

Parole o espressioni di più di una parola che connettono una porzione di testo a una precedente con un rinvio anaforico.

**Es. di connettori testuali:** *quindi, ma....*

“copulative”: *anche, nemmeno*

“avversative”: *però, tuttavia, invece, anzi...*

“dimostrative” o “dichiarative”: *cioè, infatti...*

“conclusive”: *dunque, perciò, quindi..*

Più di una parola: *d'altra parte, nonostante questo, in primo luogo..*

# **ANALISI** DI UN TESTO\_testualità

## I lessici specialistici delle discipline e le parole comuni ridefinite

Fisica: *forza, energia, peso*

Chimica: *sciogliersi, fondersi*

Geometria: *uguale, simile*

**ANALISI** DI UN TESTO\_ lessico

## **I meccanismi di formazione delle parole composte e derivate**

Aiutano la nostra memoria a organizzare il deposito lessicale, ne facilitano la conservazione e l'accesso

**ANALISI** DI UN TESTO\_ lessico

## La polisemia

Quanto più un lemma è usato, tanto più si può prevedere che le sue accezioni si moltiplichino e si sfaccettino

**ANALISI** DI UN TESTO\_ lessico

## Nominalizzazioni

Nomi derivati da verbi o aggettivi

Nomi che si “trascinano dietro” argomenti e altri complementi

*L'assottigliamento delle spiagge deriva dall'indiscriminato prelievo di sabbia e ghiaia, per milioni di metri cubi ogni anno, del Tevere.*

La Repubblica, 10.05.1986

**ANALISI** DI UN TESTO\_morfosintassi

## **Subordinazioni e lunghezza dei periodi**

Le presenza di incisi, di frasi o sintagmi incassati in altri di ordine superiore, aumenta la complessità di elaborazione, perché costringe a tenere in sospeso il collegamento dei significati fino a che le strutture sintattiche non sono compiute.

**ANALISI** DI UN TESTO\_morfosintassi



- In un trapezio avente l'area di 624 mq, le due basi sono una 72,4 m e l'altra 83,6 m. **Determinate** la misura dell'altezza.
- **Calcolate** l'area del trapezio che ha la base maggiore di 580 cm, la base minore  $\frac{3}{5}$  della maggiore e l'altezza  $\frac{3}{4}$  della base minore.
- Il perimetro di un trapezio isoscele è 360cm e la sua altezza è 77,9 cm. **Calcolate** la larghezza dei lati obliqui **sapendo che** l'area misura 7011 cmq.
  
- Quanti soldi avevi in tasca se hai speso 2euro in giornalini, 5euro in schede telefoniche, 8euro in figurine e ti **restano** 3 euro?
  
- Antonio vince la lotteria e riceve 12.000 euro. **Ne** deposita 3.000...
- La base e l'altezza di un triangolo misurano **rispettivamente** 10 e 30 ...

## Le consegne degli esercizi

**L'ordine di presentazione di dati e domanda**