

Le risorse della terra in Calabria sono state sfruttate all'estremo in una lotta disperata contro un ambiente ostile. Notevoli interventi sono stati effettuati nel secondo dopoguerra. I più importanti sono stati i lavori di consolidamento dei **suoli** franosi, il rimboschimento dei pendii, la bonifica delle aree paludose e l'estensione della rete di irrigazione che ha permesso una migliore utilizzazione delle superfici agrarie

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

ECESSO DI RIGORE TERMINOLOGICO

suò | lo

s.m.

AU

1a la superficie del terreno sul quale si sta o si cammina: *cadere sul, al s.*

1b TS geol., strato superficiale della crosta terrestre, derivante dall'alterazione di un substrato roccioso per azione chimica, fisica e biologica di tutti gli agenti superficiali e degli organismi presenti, considerato rispetto alle sue caratteristiche e alla sua composizione: *s. roccioso, arido, fertile*

1c TS agr. ⇒ soprassuolo

2 LE fig., terra, paese: *mendicando | andrai canuto e solo | per l'italico s.* (Parini)

3 LE superficie del mare o di uno specchio d'acqua: *tutte le stelle già de l'altro polo | vedea la notte e 'l nostro tanto basso, | che non surgea fuor del marin s.* (Dante)

4a RE tosc., strato di cose sovrapposte

4b RE tosc., spec. al pl., suola di scarpe

Lingue specialistiche e divulgazione didattica

PAROLE CON SIGNIFICATI SPECIFICI IN DIVERSE DISCIPLINE

de|pres|sió|ne s.f.

1 AU TS geogr., porzione di terraferma la cui altitudine è inferiore al livello del mare o all'altitudine media delle zone circostanti: *la d. del Mar Morto*; estens., avvallamento |

TS anat., parte del corpo, organo e sim. che si presenta infossato o cavo

2 AU stato di abbattimento fisico e psichico che porta stanchezza, malinconia, malumore, pessimismo, sfiducia: *essere in d., avere momenti di d., superare la d.* | estens., debolezza, abbattimento: *provavo un senso di d.* |

AU TS psic. ⇒ depressione psichica

3 TS meteor., bassa pressione atmosferica | ⇒ area ciclonica

4 TS fis., tecn., pressione inferiore a quella atmosferica

5 TS mecc., nei motori a combustione interna a quattro tempi: la caduta di pressione subita dalla miscela di aria e combustibile quando entra nei cilindri

6 TS econ., fase discendente del ciclo economico, caratterizzata da rallentamento della produzione (...)

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

**RIDEFINIZIONE DI PAROLE DALLA LINGUA COMUNE O PRESTITI DA
ALTRE LINGUE**

montagne basse **ricoperte** di **conifere** e altri
alberi sono **intercalate** da vallate verdi e
radure dove si trovano pascoli e centri abitati

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

PAROLE PROPRIE DELLA LINGUA COLTA E FORMALE

L'ampia e fertile pianura formata dai fiumi
Tigri e Eufrate fu la **culla della** prima grande
civiltà urbana della storia

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

**PAROLE NOTE IN ACCEZIONI NUOVE E FIGURATE O IN COMBINAZIONI
CHE NE MODIFICANO IL SENSO**

La pianura in pratica non esiste; ci sono alcune strisce pianeggianti che si addentrano tra le montagne e formano **una struttura ad albero**: nel mezzo c'è il **“tronco”** della valle dell'Adige - Isarco; sui lati si innestano i **“rami”** delle valli longitudinali. Su questi corridoi naturali si trovano le principali vie di comunicazione e le città più importanti.

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

LINGUAGGIO METAFORICO

montagne

monti

rilievi

sistema montuoso

catene montuose

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

SINONIMIA

L'Europa pur non essendo un vero continente, sia perché non è interamente circondata dalle acque degli oceani, sia perché non è sufficientemente estesa, ha nel suo territorio delle caratteristiche ambientali e climatiche abbastanza uniformi.

Lingue specialistiche e divulgazione
didattica

SINTASSI: LUNGHEZZA, SUBORDINAZIONI
Molte informazioni in uno spazio limitato

L'ANALISI PRE-DIDATTICA

Scopo

- ✓ Rilevare possibili ostacoli linguistici e cognitivi.
- ✓ Valutare il grado di generalità (*problema del brano o del manuale?*)
- ✓ Valutarne la rilevanza per l'apprendimento della disciplina.

Il docente diventa osservatore di sé stesso: autoanalisi del proprio processo di lettura

Strumenti utili

- ✓ **Indice Gulpease** – Tenta di prevedere con criteri statistici la facilità/difficoltà media di comprensione di un testo
- ✓ **Griglia di rilevazione delle difficoltà** – per osservare la comprensibilità