

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livello	Convivenza civile	Partecipazione all'attività didattica	Impegno	Atteggiamento metacognitivo
Iniziale	Ha un comportamento spesso scorretto nei confronti dei docenti, del personale scolastico e dei compagni. Osserva solo in parte il regolamento scolastico/regole condivise; ha avuto richiami verbali o scritti per inosservanza dello stesso. Richiede costante sollecitazione nel corretto utilizzo di strutture e materiale scolastico.	Segue le lezioni in modo selettivo ed è scarsamente partecipe all'attività didattica. Interviene in modo poco pertinente.	Nonostante le continue sollecitazioni, non esegue le consegne. Non ha cura del proprio materiale.	Tiene un comportamento abitualmente non adeguato nelle diverse attività. Non si assume le proprie responsabilità anche se sollecitato.

Livello	Convivenza civile	Partecipazione all'attività didattica	Impegno	Atteggiamento metacognitivo
Base	Ha un comportamento discretamente corretto nei confronti dei docenti, del personale scolastico e dei compagni. Osserva in modo abbastanza adeguato il regolamento	Segue le lezioni in modo non sempre adeguato. Partecipa se sollecitato.	Svolge in modo discontinuo e superficiale le consegne sia a scuola che a casa. Non sempre è munito del materiale necessario.	Se guidato, cerca strategie utili per conseguire obiettivi di apprendimento.

	<p>scolastico, ha avuto alcuni richiami verbali o scritti. Utilizza in modo solitamente corretto strutture e materiale scolastico.</p>			
Intermedio	<p>Ha un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti e del personale. Rispetta gli altri e i loro diritti. Rispetta in genere il regolamento scolastico, se richiamato riconosce il proprio errore. Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.</p>	<p>Segue con attenzione e partecipazione le lezioni, generalmente collabora alle attività scolastiche.</p>	<p>Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa. È generalmente munito del materiale necessario.</p>	<p>Se indirizzato, attua adeguate strategie per conseguire gli obiettivi di apprendimento. Riflette sui propri risultati.</p>

Livello	Convivenza civile	Partecipazione all'attività didattica	Impegno	Atteggiamento metacognitivo
Avanzato	<p>Ha un comportamento responsabile e sempre corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Rispetta consapevolmente il regolamento</p>	<p>Segue con vivo interesse e attenzione le lezioni, partecipa in modo attivo alle proposte didattiche, assumendo consapevolmente ruolo propositivo e/o</p>	<p>Svolge con regolarità e responsabilità consegne sia a scuola che a casa. È sempre munito del materiale necessario e ne fa corretto uso.</p>	<p>Sviluppa i propri obiettivi di apprendimento e decide quali strategie usare per conseguirli. Valuta i propri risultati.</p>

	d'Istituto/regole condivise. Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.	collaborativo con compagni ed insegnanti.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--