



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



Nella Nota introduttiva all’Ordinanza 172 nelle Linee Guida viene detto:

“In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l’anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.”

Il Documento di valutazione per il 1° quadrimestre presenta due colonne: quella delle discipline e quella del livello di apprendimento. La descrizione dei livelli di apprendimento è allegata alla scheda come legenda in modo che i genitori possano consultarla.

I livelli di apprendimento sono costruiti “a maglie larghe” nella consapevolezza che la valutazione del primo quadrimestre non può essere articolata visti i tempi brevi a disposizione e che il lavoro di scelta degli obiettivi delle discipline deve essere svolta attraverso un’attività collegiale. Nel documento si prevede per alcune discipline una descrizione specifica (italiano, inglese, educazione civica) e per altre un accorpamento (storia-geografia; matematica-scienze-tecnologia; arte/immagine-musica-motoria).

ITALIANO	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L’alunno ascolta e interagisce in modo frammentato. Legge con poca sicurezza e funzionalità alla comprensione e alla decodifica. Opportunamente guidato, riesce a produrre in forma orale e scritta semplici parole, frasi e testi; la correttezza è in via di acquisizione. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale, ma inerente solo a situazioni note ed esperienze personali.

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: [edhttp://www.icgalilei-re.edu.it](http://www.icgalilei-re.edu.it) - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



BASE	<p>L'alunno ascolta e interagisce in modo semplice, ma pertinente. Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende semplici parole, frasi e brevi testi. Riesce a produrre, in forma orale e scritta, frasi e semplici testi comprensibile nel significato, ma ancora poco corretti. In situazioni note, riconosce e usa la lingua in modo essenziale e non del tutto autonomo.</p>
INTERMEDIO	<p>L'alunno ascolta attivamente e interagisce in modo corretto. Legge in modo scorrevole comprendendo il significato. Sa produrre autonomamente, in forma orale e scritta, parole, frasi e testi chiari e corretti. Ha una buona conoscenza del lessico e padronanza della lingua che applica adeguatamente in situazioni note; nei contesti non noti utilizza in autonomia le risorse offerte dal docente.</p>

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



AVANZATO	<p>L'alunno ascolta e interagisce in modo costruttivo, pertinente e coerente col contesto.</p> <p>Legge in modo scorrevole, espressivo e rapido, comprendendo il significato.</p> <p>Sa produrre autonomamente, in forma orale e scritta, parole, frasi e testi in forma originale, sicura e corretta.</p> <p>Utilizza un lessico ricco e articolato.</p> <p>Ha un'ottima padronanza della lingua che applica in modo funzionale e con continuità in situazioni note e trasversalmente ad altri contesti.</p>
-----------------	---

INGLESE

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende messaggi orali e comunica solo in situazioni note. La comprensione e la produzione sono supportate dal docente e da risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno comprende messaggi orali e comunica solo in situazioni note. Per la comprensione e produzione utilizza le risorse fornite dal docente in modo non del tutto autonomo e continuo.
INTERMEDIO	L'alunno comprende la maggior parte dei messaggi orali e comunica usando un buon lessico in situazioni note. Per la comprensione e produzione in situazioni non note utilizza generalmente le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e continuo.
AVANZATO	L'alunno comprende brevi messaggi orali e comunica in modo corretto in situazioni note e non note. Riesce a mobilitare una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, per la comprensione e la produzione in modo autonomo e con continuità.

EDUCAZIONE CIVICA

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.
BASE	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con continuità.
AVANZATO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e le applica a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure ed è in grado di adattarle al variare delle situazioni.

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



STORIA, GEOGRAFIA	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha una padronanza parziale della disciplina e del suo lessico: riesce spesso ad accedere ai contenuti riferiti a situazioni note unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Racconta in modo essenziale con l'ausilio di strumenti i concetti proposti. Il metodo di lavoro è ancora in via di acquisizione.
BASE	L'alunno ha una padronanza essenziale della disciplina e del suo lessico: sa utilizzare i contenuti basilari rimanendo ancorato a situazioni note, sa argomentare i contenuti studiati. Utilizza correttamente i modelli rappresentativi di riferimento forniti dal docente. Nella costruzione del metodo di lavoro necessita del supporto del docente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno ha padronanza della disciplina e del suo lessico: riesce a selezionare le informazioni in funzione della consegna data, sa esporre conoscenze e concetti appresi. Esprime adeguate valutazioni personali riuscendo a collegare ambiti disciplinari diversi. Individua e utilizza correttamente i modelli rappresentativi di riferimento. Generalmente utilizza in autonomia e continuità un metodo di lavoro sicuro.</p>
<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno ha un'ottima padronanza della disciplina e del suo lessico: riesce a collegare argomenti diversi cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico, anche in altri ambiti disciplinari. Sa esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello rappresentativo all'altro apportando contributi significativi e personali. Utilizza in autonomia e continuità un metodo di lavoro efficace.</p>

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine calcoli e risolve problemi in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e delle risorse appositamente strutturate che ritrova nel contesto. Dimostra di possedere parzialmente le abilità matematiche, scientifiche, tecnologiche.
BASE	L'alunno usa le conoscenze matematiche, scientifico-tecnologiche essenziali per svolgere compiti in situazioni note. Porta a termine calcoli e risolve problemi utilizzando le risorse fornite dal docente. Dimostra di possedere le abilità matematiche, scientifiche e tecnologiche di base.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno in situazione note porta a termine calcoli e risolve problemi in modo autonomo; in situazioni non note usa correttamente le risorse fornite dal docente. E' in grado di utilizzare con sicurezza le abilità matematiche, scientifiche, tecnologiche per analizzare dati e formulare ipotesi. Mostra di conoscere le procedure matematiche e scientifico-tecnologiche affrontate.</p>
<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno porta a termine calcoli e risolve problemi complessi anche in nuovi contesti, mettendo in campo risorse personali in modo autonomo e dimostrando impegno costante. Affronta e risolve situazioni articolate sulla base di elementi certi, applicando con sicurezza il procedimento logico-scientifico. Mostra padronanza delle abilità matematiche e scientifico-tecnologiche.</p>

MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno utilizza il linguaggio espressivo specifico con il supporto del docente. Guidato, coglie i valori culturali nel proprio vissuto e prova ad applicare in situazioni note le competenze apprese. Le abilità espressive sono in via di consolidamento.</p>
<p>BASE</p>	<p>L'alunno utilizza in modo essenziale il linguaggio espressivo specifico. Guidato, coglie i valori culturali nel proprio vissuto ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Va sostenuto nell'applicare le competenze apprese. Mostra di aver raggiunto parzialmente l'uso delle abilità espressive.</p>
<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno utilizza in modo consapevole il linguaggio espressivo specifico. Coglie i valori culturali nel proprio vissuto, dimostra spirito di iniziativa ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Applica autonomamente in situazioni note le competenze apprese. Evidenzia buone potenzialità nell'uso delle abilità espressive.</p>

Dirigente Scolastico: Stefano Delmonte

Responsabile del procedimento: Mariacristina Borghi Tel. 0522585741

P.E.O.: reic82400e@istruzione.it - P.E.C. reic82400e@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icgalilei-re.edu.it> - Tel. 0522585731- Fax 0522585733



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Via Cassala, 10 – 42124 Reggio Emilia

C.F. 80014110359 – Codice Ministeriale REIC82400E



AVANZATO	L'alunno utilizza in modo creativo e consapevole il linguaggio espressivo specifico. Coglie prontamente i valori culturali nel proprio vissuto, dimostra spirito di iniziativa ed è in grado di correlare il punto di vista personale al parere degli altri. Applica in autonomia le competenze apprese anche in contesti nuovi. Evidenzia spiccate potenzialità nell'uso delle abilità espressive.
-----------------	---

Il Dirigente Scolastico
Stefano Delmonte
(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)